**Обзор современных программ начального образования.**

***Уважаемые родители! Если ваш ребёнок скоро пойдёт в школу, у вас возникли проблемы с выбором школьной программы, тогда эта информация для вас!***

 В каждой семье при достижении ребенком возраста 6-7 лет неизменно возникают вопросы: «В какую школу пойти?», «Где лучше учиться?».

Для этого важно знать особенности современных школ и программ начального образования.

Нам хотелось бы познакомить родителей с видами программ школ сегодняшнего дня.

**«Школа 2010»**

Автор: Л. Петерсон

**Концепция программы**.

Формирование различных способов деятельности. Поставленную учебную задачу решают вместе учитель и ученик.

Программа характеризуется преемственностью - в ней используется принцип непрерывности образования: дети могут учиться по ней с 3х лет вплоть до старшей школы. При этом методическому сопровождению уделяется необходимое внимание. В частности для дошкольников и младших школьников создан комплект специальных учебных пособий, цель которых - развитие логического мышления.

В учебниках предусмотренных программой, реализована система «минимакс», т.е материал дан в максимальном объеме, при этом учащемуся необходимо освоить минимум. Считается, что в идеале ученик возьмет столько, сколько он сможет. Задача учителя при этом - организовать работу так, чтобы ребенок мог самостоятельно сделать маленькое открытие. Обучение рассматривается, как процесс активный и творческий.

**«Развивающая система обучения Л.Занковой».**

***Концепция программы*:** В начальном образовании нет главных и второстепенных предметов: каждый важен и значим для развития ребенка.

А основу заложена идея объединения и обучения, воспитания и развития. Программа стимулирует собственный целенаправленный поиск знаний. Чтобы развивать самостоятельность, вопросы ставятся в обобщенном виде, побуждающим ребенка мыслить.

Характерная особенность этой программы - высокий темп обучения и максимальный уровень трудностей выполнения учащимися задания.

**«Система Д. Эльконина –В. Давыдова»**

***Концепция программы***: Знания должны усваиваться в процессе анализа условий их происхождения. Характерным для нее являются разнообразные, в том числе групповые, дискуссионные формы работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов. Знания не даются в виде готовых правил и аксиом и схем. В основу изучаемых предметов положена система научных понятий. Отметок в начальной школе не ставят, учитель совместно с учениками оценивает результаты обучения на качественном уровне, что в целом способствует созданию психологического комфорта и доверия

**«Школа 21 века»**

Автор Н. Виноградова

Это принципиально новая программа, в которой основной упор делается на естественность и последовательность системы обучения. Знания даются в том виде и объеме, которые соответствуют особенностям и потребностям учащегося, при этом они не зрители и слушатели, а самостоятельные исследователи. Задания составлены таким образом, чтобы подтолкнуть к поиску истины. Учитель подбирает для каждого ребенка индивидуальные задачи в соответствии с его познавательными возможностями.

**«Традиционная школа»** это классическое учебное заведение, которое хорошо помнят наши родители.

**Для выбора школы необходимо учитывать следующие факторы.**

1. ***Учитель, которому родители доверяют ребенка.*** Кому то нужен учитель строгий, кому то – более мягкий, кому то – дающий более высокий уровень знаний, но буквально всем - учитывающий индивидуальные особенности.
2. ***Готовность ребенка к школе.***

 Детей с низким уровнем школьной мотивации и навыков самоконтроля не имеет смысла направлять в школу с каким либо уклоном и повышенном уровнем обучения. Если у ребенка логопедические проблемы, его нежелательно отдавать в языковую школу.

1. ***Наличие в классе друзей, сверстников из детского сада.***
2. ***Количество детей в классе.*** Чем меньше учеников в классе - тем больше внимания окажет учитель каждому из них.
3. ***Близость школы к дому.***
4. ***Важно ориентироваться на индивидуальные особенности ребенка.*** Если он активен, стоит присмотреться к школе где много внимания уделяется физической культуре, есть секции, спортивный лагерь.

 Для ребенка с творческими способностями лучше подойдет школа с театральным или творческим уклоном.

1. В школы с повышенной интеллектуальной и физической нагрузкой (например спецшколы, профильные лицеи) не стоит записывать детей у которых наблюдаются проблемы с речью, вниманием, а так же выраженные поведенческие особенности, или ограниченные возможности здоровья.

***Таким образом, в зависимости от познавательных способностей, особенностей ребенка и уровня его подготовки выбирайте программу для обучения в школе.***

Коченгина М.В. – педагог-психолог

(по материалам журнала «Дошкольное воспитание»)