**Консультация для родителей**

**«Значение пальчиковых игр для развития ребенка»**

*(консультация проводится вместе с детьми)*

Известный педагог Сухомлинский сказал **«Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев».** Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем. И, возможно, даже не осознаем, что занимаемся, таким образом, с ребенком пальчиковой гимнастикой. Что же такое пальчиковая гимнастика?

**Пальчиковая гимнастика** — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика:

* Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития **мышления** ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.
* Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с **развитием речи.** В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей,  возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и не согласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.
* Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает **благоприятную эмоциональную атмосферу**. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.
* Пальчиковая гимнастика учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять.** Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
* Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить **контроль за своими движениями.**
* В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот  вам и отличное веселое **упражнение для развития памяти малыша.**
* А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
* После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет **в дальнейшем в освоении навыка письма.**

Предлагаю вам попробовать поиграть с детьми.

Начинаем с разминки:

* 1. Покатаем шестигранный карандаш между ладошками: «Карандаш в руке катаю,

 Между пальцами верчу.

 Непременно каждый пальчик

 Быть послушным научу».

Теперь родители помассируют ручки детям:

* 1. «Мышка мыла мышам лапку –

 Каждый пальчик по порядку.

 Вот намылила большой,

 Сполоснув потом водой.

 Не забыла и указку –

 Смыв с нее и грязь, и краску.

 Средний мылила усердно –

 Самый грязный был, наверно.

 Безымянный терла пастой –

 Кожа сразу стала красной.

 А мизинчик быстро мыла –

 Очень он боялся мыла…

Теперь можно перейти и к самим упражнениям. Все пальчиковые упражнения можно разделить на 3 группы:

1.- упражнения для кистей рук на сжимание и разжимание пальцев:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик только ел.

Оттого и потолстел.

2.- упражнения для пальцев статические, т.е. простое изображение предмета:

**Стул.**

Ножки, спинка и сиденье –

Вот вам стул на удивленье.

*(Ладонь левой руки располагается вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).*

**Флажок.**

Я флажок в руке держу

И ребятам им машу.

*(4 пальца – вместе, а большой палец опущен вниз).*

**Цепочка.**

Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

*(Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой – указательный, большой – средний и т.д.)*

**Зайка.**

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

*(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы и шевелить ими.)*

**Гусь.**

Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть тебя он хочет.

*(Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу).*

3.- упражнения для пальцев динамические (инсценировка небольших стишков):

**Солим капусту.**

Мы капусту рубим, рубим, *(ребром ладони рубим)*

Мы морковку трем, трем, *(кулачки трем друг о друга)*

Мы капусту солим, солим, *(солим щепоткой)*

Мы капусту мнем, мнем. *(пальчики сжимаем и разжимаем).*

**Стираем платочки.**

Мы платочки постираем,

Крепко, крепко их потрем. *(трем кулачок об кулачок)*

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмем. *(движение «выжимаем белье»)*

А теперь мы все платочки

Так встряхнем, так встряхнем. *(встряхиваем кисти рук)*

А теперь платки погладим,

Мы погладим утюгом. *(кулачком правой руки гладим ладонь левой)*

А теперь платочки сложим *(хлопки ладошками)*

И все дружно в шкаф положим. *(руки на коленки)*

Для пальчиковых игр вы можете использовать любые стихотворения и песенки, потешки и сказки. Играйте с ребенком, занимайтесь и получайте удовольствие от занятий. Ведь пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования, а польза от них весьма впечатляющая.

**Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях! Занимайтесь ежедневно от 5 до 10 минут.**

**Желаем успехов!**

**Воспитатели:Иванова Е.В. Девяткова О.Ю.**