***«О чём говорить с ребёнком в семье?»***

С детства ребёнку необходимо общаться с людьми, делиться своими мыслями и переживаниями с близкими. В семье эту потребность можно удовлетворить через разговоры и беседы. Разговор взрослых с ребёнком имеет особенное значение, так как влияет на его речевое и общее умственное развитие.

Дети, с которыми родителимного и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее и говорят лучше, имеют правильную речь.

Темы для индивидуальных бесед очень разнообразны. С детьми нужно разговаривать о понятных, доступных и близких вещах. Расскажите ребёнку о себе: назовите фамилию, имя, отчество, свою профессию, где работаете, чем занимаетесь. Расскажите о своей семье: как зовут сестру, брата, бабушку, дедушку; кто старше в семье, кто младше, кто кому приходится. Обсудите с ребёнком каких животных он видел в зоопарке, их внешний вид, повадки, чем питаются. Что видел ребёнок в цирке, в лесу. Где и как ребёнок отдыхал летом. Как вести себя на улице, на дороге в транспорте. Обсудите с ребёнком прочитанную сказку, книжку. Попросите его рассказать, о том как он провёл день в детском саду. Рассказывая о своих дневных делах, ребёнок учиться вспоминать, связывать предложения. В дальнейшем ребёнок будет сам просить вас послушать про его дела.

***Советы и пожелания логопеда родителям.***

1. Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребёнком

2. Помните, что основные собеседники для ребёнка в семье - мама, папа, бабушка или дедушка.

3. Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их, обсуждайте.

4. Предложите ребёнку соревнование *«Чей рассказ интереснее?»*, *«Чья сказка лучше?»* с участием всех членов семьи.

5. Записывайте в тетрадь рассказы и сказки вашего ребёнка. Через два, три месяца прочитайте их вместе с ребёнком, проанализируйте, запишите новые.

6. Учите ребёнка составлять рассказы о природе, организовывайте в выходные дни поездки на природу, это добрый стимул для составления рассказов и сказок.

7. Чаще и больше разговаривайте с ребёнком

8. Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами.

9. Систематически проводите игры в слова *«Кто больше знает слов?»*, *«Скажи какой?»*, «Придумай слово на заданную букву *(тему)*»

10. Давайте образец правильной речи

11. Стимулируйте ребёнка вспоминать отдельные строки стихотворений, рассказов, сказок.

12. Каждое непонятное слово обязательно разъясняйте.

***Желаем успехов.***

Статью подготовили учителя-логопеды ДОУ:

Сюткина Т.А., Щербакова Ю.Ю.