

Принята
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № от «13» апреля 2017г.

Утверждена Приказом
№ СЭД-265-01-09-42 от 25.04.2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы муниципального
района по социальной политике –
начальник управления образования
администрации Добрянского
муниципального района Пермского края

Н.М.Семерикова

«_____» 2017г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»
на период 2017-2019 г.

Добрянка 2017г.

Оглавление.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»
2. Современные тенденции развития дошкольного образования
3. Информационная справка о МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»
4. Анализ ситуации в ОО в соответствии с программой развития на 01.11.2016.
5. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО
6. Оценка перспектив развития ОО, в соответствии с изменениями внесенными окружающей действительностью
7. Инновационная идея развития ОО на плановый период 2017-2019 годы.
8. Целевые показатели развития ОО в соответствии с задачами (Приложение 1).
9. Модель ОО (бренд) на конец 2019 года.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»

Ответственный исполнитель	МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»
Участники программы	-Администрация, педагогический и трудовой коллектив, семьи воспитанников, социальные партнёры.
Цель программы	Модернизация содержания дошкольного образования в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением ФГОС ДО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить реализацию разработанных планов руководства театрализованными играми детей дошкольного возраста 2. Создать условия для реализации инновационной деятельности в ДОУ 3. Обеспечить включённость родителей в инновационную деятельность ДОУ через реализацию современных форм взаимодействия.
Ожидаемые результаты реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан электронный сборник планов руководства театрализованными играми детей дошкольного возраста на основе результатов инновационной деятельности 2. Созданы условия для реализации инновационной деятельности в ДОУ 3. эффективная модель взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в инновационную деятельность ДОУ через реализацию современных форм взаимодействия.
этапы и сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2017-2019 гг.</p> <p>Первый этап (февраль 2017- август 2017 г.г.)– подготовительный этап; Цель: Создание условий для реализации Программы</p> <p>Второй этап (сентябрь 2017-май 2019 г.г.) – этап реализации Программы Цель: реализация инновационной модели образования. Реализация проекта</p> <p>Третий этап (июнь – декабрь 2019 г.) – итоговый этап. Цель: обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.</p>

Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации инновационной деятельности, а также предметно-пространственная среда. 2. Создан методический сборник технологических карт руководства театрализованной игрой. 3. Разработана эффективная модель взаимодействия с родителями. 4. Удовлетворённость потребностей заказчиков. 5. Финансовая эффективность. 6. Создание бренда ДОУ
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
Группа разработчиков программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Тарасенко Т.Н. заведующая - Калашникова Е.А.- заместитель заведующей по ВМР - Токарева С.Н. – старший воспитатель - Сюткина Т.А. – учитель –логопед - Колесник В.А. – инструктор по физ.культуре - Белка И.В. - воспитатель
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Тарасенко Татьяна Николаевна – заведующая МБДОУ «Добрянский детский сад № 20» Телефон: 8(34265) 2-76-15
Сайт ДОУ в Интернете	http://ds20.dobryanka-edu.ru/

2. Современные тенденции развития дошкольного образования

В настоящее время в системе дошкольного образования произошли события, требующие переосмысления многих позиций.

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем в образовательной системе.

Вступили в действие:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных организаций (далее ДОО);

- приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Цель ФГОС ДО — выразить запросы, предъявляемые к образованию государством, обществом и семьёй в интересах растущей и развивающейся личности. В самом общем виде они выглядят так:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; обеспечение вариативности содержания программ дошкольного образования.

Изменения нормативной правовой базы влечет за собой серьезные изменения, как в организации, так и в содержании работы ДОО.

В этих условиях повышается значимость планово-прогностической функции в системе управления дошкольной образовательной организацией. Проведенный анализ существующих концепций, проектов и программ в

сфере дошкольного образования позволяет определить ряд закономерностей в развитии системы образования:

гуманизация — определяет примат личностного развития субъектов (родителей, педагогов, детей), центрацию образовательного процесса на ценностях человеческого развития, ориентацию на всестороннее и гармоническое становление личности, перевод субъекта на позицию самоуправляемого развития в процессе раскрытия сущностных сил.

демократизация связывается с расширением прав и полномочий участников образовательного процесса, направленностью на удовлетворение индивидуальных потребностей и запросов субъектов. Это предполагает создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества воспитанников и педагогов, их заинтересованного взаимодействия, а также широкое участие общественности в управлении дошкольным образованием;

аналитичность предполагает установление причинно-следственных связей между прошлым, настоящим и будущим состоянием объекта, явления, процесса.

Необходимость разработки Программы развития обусловлена:

- актуальностью освоения и внедрения в образовательную практику Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжением опытной образовательной деятельности на районном уровне;
- перспективой создания бренда образовательного учреждения.

На основании вышеизложенных фактов Программа развития МБДОУ «ДДС №20» разработана в контексте освоения и внедрения в образовательную практику Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Информационная справка о МБДОУ «Добрянский детский сад № 20»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад № 20» был открыт в 1988 году.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Добрянский детский сад № 20». С апреля 2015 года у «МБДОУ «Добрянский детский сад № 20» 2 корпуса (путём реорганизации присоединился «МБДОУ «Добрянский детский сад № 10»)

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении по ГРКЦ

ГУ Банка России по Пермскому краю г. Пермь, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3984 от 21 мая 2015г. Срок действия – бессрочная.

Юридический адрес учреждения: 618740 Россия, Пермский край, г. Добрянка, ул. Герцена, д.30/1

Информационный сайт ДООУ: <http://ds20.dobryanka-edu.ru/>

Адрес электронной почты: dets20@rambler.ru

Режим работы: с 7.00 – 19.00, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Общее количество групп – 18

Общее количество воспитанников в настоящее время – 407 детей. Все группы общеразвивающей направленности:

- ясельная группа (с 1,5-до 2-х лет) – 1 группа
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 3 группы;
- II младшая (с 3 до 4 лет) – 4 группы;
- средняя (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая (с 5 до 6 лет) – 4 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 4 группы;

Фактическое количество сотрудников - 121 человек.

51 человек – педагогический состав. 10 педагогов имеют высшее образование, 37 педагогов – средне-специальное.

3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 12 – на первую.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 21 человек (41%). Эти педагоги сохраняют традиции детского сада.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Тарасенко Татьяна Николаевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет.

Заместитель заведующей по ВМР – Калашникова Елена Анатольевна – высшее педагогическое образование, стаж работы 18 лет.

Научный руководитель Григорьева Юлия Сергеевна – к.п.н., преподаватель кафедры дошкольного детства ПГГПУ.

Педагогический процесс в МБДОУ «ДДС № 20» обеспечивают специалисты: Учителя-логопеды: Щербакова Юлия Юрьевна, Сюткина Татьяна Алексеевна, Мелентьева Людмила Сергеевна, Миронова Елена Игоревна

Музыкальные руководители: Сорока Ирина Анатольевна, Захарова Мария Владимировна, Попонина Елена Ивановна.

Инструкторы по физической культуре: Колесник Валентина Александровна, Черепанова Ирина Борисовна, Губаева Анна Маратовна.

Педагоги-психологи – Коченгина Марина Васильевна, Вялова Ирина Викторовна

Старшая медицинская сестра: Петунина Надежда Геннадьевна,
мед.сестра: Наймушина Юлия Ивановна

Цель образовательного процесса в ДООУ: обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являются социально-личностное, речевое и физическое развитие ребёнка. Большое внимание уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников.

С 2015 г и по настоящее время детский сад является участником краевой рабочей группы по разработке программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста и имеет статус опытной педагогической площадки по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

В 2012 и в 2013 годах детский сад выиграл гранты в VII и VIII конкурса **социальных и культурных проектов Добрянского муниципального района** на общую сумму 84 тыс. руб. и реализовал проекты «Волейбольно-баскетбольный клуб «Весёлый мяч», «Буду говорить правильно» и «Безопасная дорога для детей и взрослых». В настоящее время идёт реализация грантового проекта «Путешествие по стране Светофория» – победителя конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в г.Перми.

В 2015г. детский сад победитель муниципального этапа краевого конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского травматизма в Пермском крае в 2014-2015 учебном году «Важен каждый», номинация «Лучшее детское дошкольное учреждение (лучший методкабинет по ПДД).

С 2013 года и по настоящее время детский сад активный участник реализации ведомственной программы Профилактика семейного и детского неблагополучия на территории ДМР на 2013-2016 годы». В рамках данной программы педагоги МБДОУ принимают участие в организации и проведении районной профилактической акции для детей старшего дошкольного возраста «Зелёный огонёк».

4. Анализ ситуации в ОО в соответствии с программой развития на 01.11.2016.

- Программа развития МБДОУ «Добрянский детский сад № 20» на 2013-2016 годы

Цель: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- **Значимые достижения в соответствии с программой развития**

- 1) Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. (85% педагогов владеют ИКТ, используют в практической деятельности ИКТ)
- 2) Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ (Создан сборник интерактивных презентаций для проведения занятий по обучению грамоте).
- 3) Пропаганда ЗОЖ среди дошкольников способствует повышению качества их образования (Дети победители районных соревнований «Подснежник», «Колобок», «Дошколиада» и др).

- 4) Доступность системы дополнительного образования (Расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников ДООУ, с 2014 г. оказываются платные образовательные услуги детям от 1 до 2-х лет, не посещающих детский сад. В каждой дошкольной группе разработаны планы кружковой работы).
- 5) Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе. По итогам независимого мониторинга первоклассников наблюдается снижение качества сформированных ключевых компетенций: в 2014г. 64% - высокий и средний уровень, 23% - ниже среднего. 2015 году - 47% детей – высокий и средний уровень, 24% - ниже среднего.
- 6) Органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования (участие в конкурсах социальных и культурных проектов, привлечение спонсорской помощи)
- 7) Духовно-нравственное воспитание детей:
 -ДООУ имеет статус опытной педагогической площадки с мая 2015г. по сентябрь 2018 г. по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», научный руководитель – Григорьева Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;
 - с апреля 2015 г. ДООУ работает в составе краевой рабочей группы по созданию программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- 8). Открытость образовательного учреждения, через функционирование сайта ДООУ (сайт соответствует федеральным требованиям на 100%).

5. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Укомплектованность ДООУ воспитанниками – 100%.	1 Неравное предоставление возможностей для развития воспитанников 1 и 2 корпуса
2. Укомплектованность ДООУ педагогами – 100%.	(отсутствие бассейна, физ. зала во 2 к.).
3. Наличие бессрочной лицензии на образовательную деятельность.	2 Неравные условия по присмотру и уходу за воспитанниками
4. Отсутствие предписаний надзорных органов.	(отсутствие спален во 2 к.
5. Обеспечение гос. гарантий	3 Старение педагогического

<p>реализации прав на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования.</p> <p>6. Повышение квалификационного уровня педагогов (вырос процент педагогов с первой и высшей категорией): % педагогов с первой и высшей категорией: 2015-2016 уч.год- 30% 2016-2017 уч.год – 36%</p> <p>7. Наличие статуса опытной педагогической площадки по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Работа ДОУ в составе краевой рабочей группы по созданию программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>9. Выстроена система работы по ПДД</p> <p>10. Реализация программы ДОУ «Хочу быть талантливым»</p>	<p>персонала.</p> <p>4. Неподготовленность педагогических кадров, т.ч. психологической готовности, отдельных компетенций педагогов.</p> <p>5. Отсутствие педагогов, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании специалистов, выполняющих соответствующую работу).</p> <p>6. Недостаток материалов и оборудования для реализации инновационных программ.</p> <p>7. Недостаток финансового обеспечения для решения задач развития организации.</p> <p>8. Не все педагоги прошли КПК по ФГОС ДОВ размере 72 часа (низкий процент бюджетных курсов повышения квалификации, недостаточно средств для обучения педагогов, недостаточное количество квот на внебюджетные курсы)</p>
--	---

6. Оценка перспектив развития ОО, в соответствии с изменениями внесенными окружающей действительностью

Благоприятные условия	Риски
<p>1. Стабильный рост рождаемости в территории.</p> <p>2. Наличие бессрочной лицензии на образовательную деятельность.</p> <p>3. Рост количества молодых специалистов.</p> <p>4. Обеспечение гос. гарантий</p>	<p>1. Нехватка помещений.</p> <p>2. Уменьшение финансового обеспечения.</p> <p>3. Перегрузка воспитанников при реализации ООП ДОУ с учетом дополнительного образования и платных образовательных услуг.</p>

<p>реализации прав на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования.</p> <p>5. Наличие статуса опытной педагогической площадки по теме «Театрализованная игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Работа ДООУ в составе краевой рабочей группы по созданию программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>4. Снижение заработной платы педагогов.</p> <p>5. Высокая текучесть обслуживающего и учебно – вспомогательного персонала, при сохранении низкой заработной платы.</p>
---	--

7. Инновационная идея развития ОО на плановый период 2017-2019 годы.

Цель инновационного развития ОО: Модернизация содержания дошкольного образования в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением ФГОС ДО.

Корректировка поставленных задач в соответствии с имеющейся (сложившейся)

ситуацией и поставленной целью

1. Осуществить реализацию разработанных планов руководства театрализованными играми детей дошкольного возраста
2. Создать условия для реализации инновационной деятельности в ДООУ
3. Обеспечить включённость родителей в инновационную деятельность ДООУ через реализацию современных форм взаимодействия.

8. Целевые показатели развития ОО в соответствии с задачами (Приложение 1).

9. Модель ОО (бренд) на конец 2019 года. Детский сад – театральная студия.